2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한

한밭대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2019년 9월 18일

국립 한밭대학교
HANBAT NATIONAL UNIVERSITY

C·O·N·T·E·N·T·S

한밭대학교 자체진단평가보고서

제 Ⅰ 장 서 론 ····· 1

제 Ⅱ 장 대학현황 ····· 8

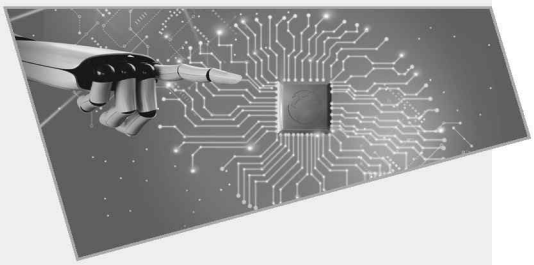
제 Ⅲ 장 평가결과

1. 대학이념 및 경영 ····· 16
2. 교육 ····· 17
3. 교직원 ····· 18
4. 교육시설 및 학생지원 ····· 20
5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 21

제 I 장

서 론

HANBAT NATIONAL UNIVERSITY



1. 대학기관평가인증의 목적

○ 대학기관평가인증(Institutional accreditation)은 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도임

○ 대학이 대학경영과 교육을 구성하는 요소에서 대학설립운영규정 등 고등교육 관계 법령과 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고 있으며 지속적으로 질개선을 위한 노력을 하고 있음을 의미함

○ 대학이 교육기관으로서의 최소한의 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시함으로써, 대학의 국내외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교육 협력 증진을 위한 고등교육 질보장 체제를 구축하는 목적이 있음

2. 자체진단평가의 목적

○ 자체진단평가는 한국대학평가원이 제시한 평가준거의 최소요구수준 충족여부를 확인하고 평가영역과 평가부문에 대해 대학 자체적으로 심층 분석, 평가하는 활동임

○ 한밭대학교의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단하고 그 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학의 발전을 도모하는 데 그 목적이 있음

○ 주기적인 자체평가 점검결과를 바탕으로 대학운영 전반에 대해 분석하고 개선 노력을 통해 최적의 교육서비스를 제공할 수 있는 기반을 조성하여 대학의 경쟁력을 확보하고 고등교육의 질적 수준을 제고함

3. 자체진단평가의 내용

○ 한밭대학교 자체진단평가는 한국대학평가원이 발간한 2019년 하반기 「대학기관평가인증 편람」이 제시하는 기준에 따라 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거를 근간으로 하여 보고서를 작성하였음

○ 제Ⅰ장 서론에서는 자체진단평가의 목적, 내용, 평가 조직과 운영체계, 진단평가 과정, 결과와 활용방안을 상세하게 기술하였음

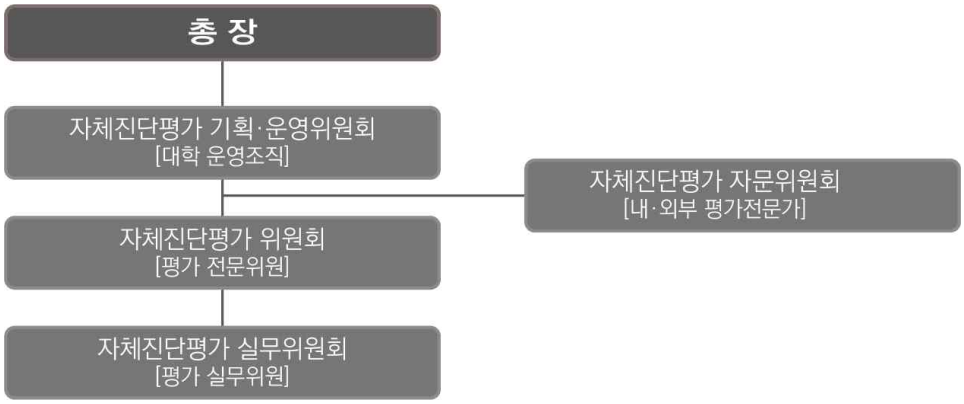
○ 제Ⅱ장 대학현황에서는 대학의 설립목적 및 교육목표, 주요 연혁, 행정 조직 및 기구표, 주요 보직자, 교수·직원·학생 현황, 교육과정 편성 및 특색, 주요 시설·설비 현황, 예산·결산 현황 등 대학의 전반적인 현황을 파악할 수 있는 정보를 제시하였음

○ 제Ⅲ장 평가결과에서는 「대학기관평가인증 편람」에서 제시하고 있는 평가부문, 평가준거의 인증기준을 충족하고 있음을 구체적으로 기술하였으며, 이를 증빙하기 위한 명확한 근거도 제시하였음

4. 자체진단평가 조직 및 운영체계

4.1 조직 구성

○ 체계적이고 효율적인 대학 자체진단평가를 위해 자체진단평가조직을 구성하고 유기적인 협조체계를 구축하여 원활한 평가준비와 평가업무를 수행하였음



〈그림 1〉 자체진단평가 조직 구성

4.2 자체진단평가기획·운영위원회

○ 자체진단평가기획·운영위원회는 대학 운영조직을 중심으로 구성하여 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략을 수립하고 자체진단평가위원회가 업무를 원만히 수행할 수 있도록 지원하였음

〈표 1〉 자체진단평가기획·운영위원회

구분	직위	성명	업무
위 원 장	기획처장	김윤기	• 자체진단평가 기본방향 및 전략수립 • 구성원의 평가에 대한 인식 제고 및 참여 유도 • 평가결과에 따른 대학교육 개선방안 제시
위 원	교무처장	안기홍	
위 원	학생처장	임준묵	
위 원	사무국장	장미란	
위 원	산학협력단장	최종인	
위 원	대학원장	박준병	
위 원	공과대학장	이충곤	
위 원	정보기술대학장	김언곤	
위 원	건설환경조형대학장	윤종호	
위 원	인문사회대학장	오영식	
위 원	경상대학장	민경세	
위 원	미래산업융합대학장	김윤현	
위 원	과학기술정책연구원	엄미정	

4.3 자체진단평가위원회

○ 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교원을 평가위원으로 위촉하여 자체진단평가 업무를 효과적으로 수행하도록 구성하였음

〈표 2〉 자체진단평가위원회

구분	소속	직위	성명	업무
위 원 장	기획처	기획처장	김윤기	• 업무총괄
부위원장	건축학과	교수	송복섭	• 서론, 종합 및 논의
위 원	전자·제어공학과	부교수	최윤석	• 대학이념 및 경영
위 원	기계공학과	교수	윤 린	• 교육
위 원	정보통신공학과	교수	정의림	• 교직원
위 원	건축공학과	교수	김태수	• 교육시설 및 학생지원
위 원	산업디자인학과	조교수	김지현	• 대학성과 및 사회적 책무

4.4 자체진단평가실무위원회

○ 주요 업무부서의 팀장으로 자체진단평가실무위원회를 구성하여 자체평가를 위해 필요로 하는 자료 수집·제공 및 자체진단평가위원회를 지원하였음

〈표 3〉 자체진단평가실무위원회

구분	소속	직위	성명	업무
위 원 장	기획과	과장	유기봉	• 총괄
위 원	기획과	팀장	김정희	1. 대학이념 및 경영
위 원	기획과	팀원	이인영	
위 원	학사지원과	과장	송강섭	2. 교육
위 원	학사지원과	팀장	김병준	
위 원	기초융합교육원	팀장	박원주	
위 원	교무과	과장	이형기	3. 교직원
위 원	총무과	과장	최민호	
위 원	총무과	팀장	윤상운	
위 원	기획과	팀원	남수현	
위 원	대학원	과장	조주행	4. 교육시설 및 학생지원
위 원	전산정보원	팀장	송철호	
위 원	학생과	과장	가부현	5. 대학성과 및 사회적 책무
위 원	학생과	팀장	이순희	
위 원	기획과	팀원	박병임	• 첨부 자료 수집 및 목록 작성
위 원	기획과	팀원	김아라	• 정량평가 준거 산출
위 원	기획과	팀원	마성환	• 보고서 이미지 디자인

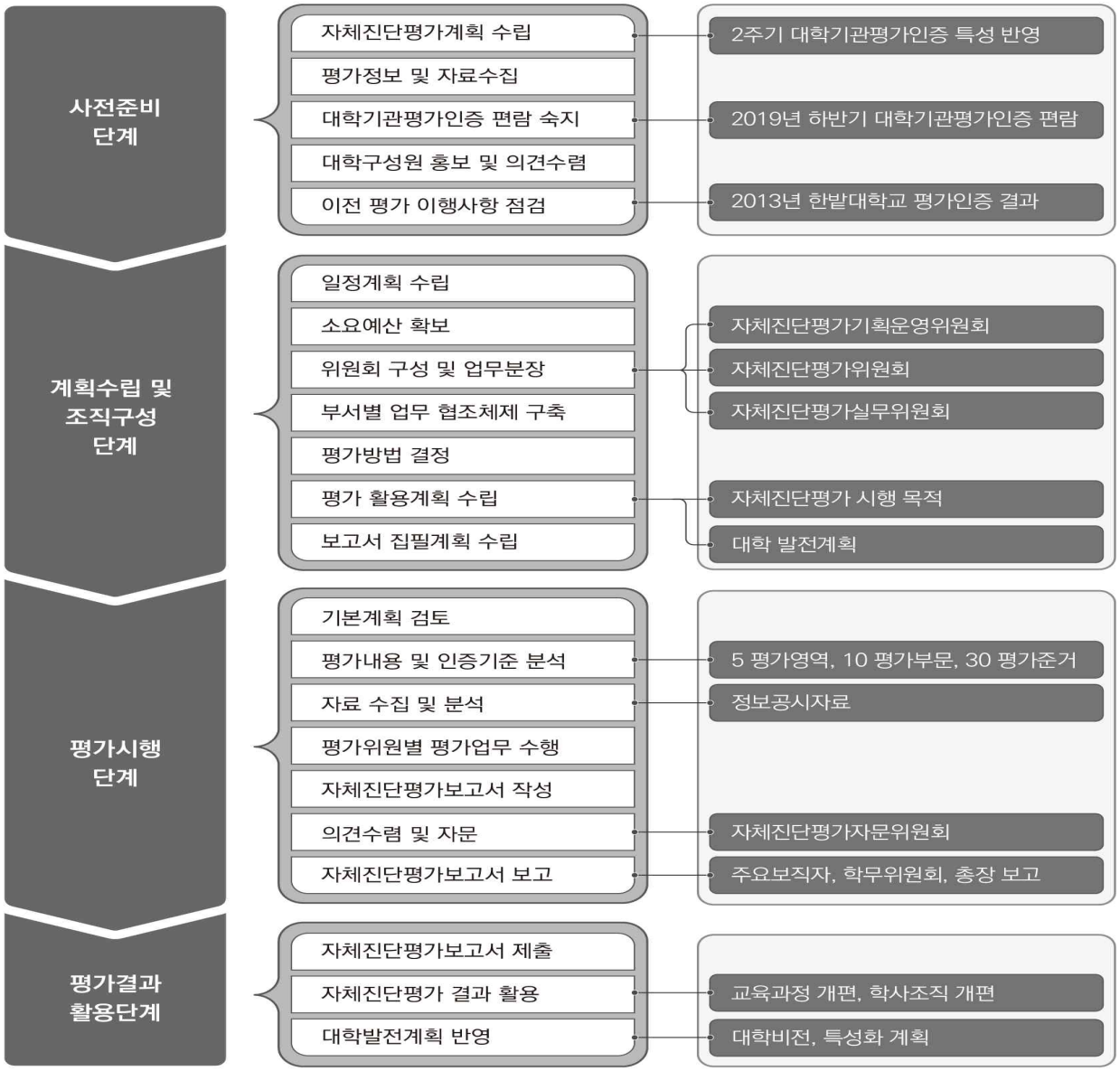
4.5 자체진단평가자문위원회

○ 대학 내·외부의 대학평가 관련 전문가를 자체진단평가자문위원으로 위촉하여 자체진단평가의 전문적인 자문을 수행하였음

〈표 4〉 자체진단평가자문위원회

구분	소속	성명	위촉사유
내부위원	한밭대학교 설비공학과	차동진	대학기관평가인증위원
외부위원	군산대학교 철학과	박학래	우리대학 평가업무 수행
외부위원	서울과학기술대학교 기초교육학부	김소영	우리대학 평가업무 수행

5. 자체진단평가 과정



〈그림 2〉 자체진단평가 단계별 주요업무 추진내용

5.1 사전준비 단계

○ 1주기와 비교되는 2주기 대학기관평가인증 특성을 파악하여 한밭대학교 자체진단평가계획을 수립하였으며, 대학과 관련한 대내외적 환경변화와 평가인증 관련한 정책적 변동요인을 파악하는 관련 정보를 수집하여 분석하였음

○ 한국대학평가원이 발행한 2019년 하반기 대학기관평가인증 편람을 숙지하여 평가역역, 평가부문, 평가준거 등 1주기와 달라진 평가의 주안점과 구체적인 방법을 파악하였음

○ 2주기 평가의 특징으로는 대학교육의 질적 수준 향상을 목표로 정성평가 범위를 확대한 사실과 대학의 사회적 책무성을 제고하는 관점과 대학 특성을 유도하는 정책방향이 편람 분석을 통해 확인할 수 있었음

○ 이전 평가 이행사항을 점검한 결과 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 영역에서 지속적인 발전이 이루어진 것을 확인할 수 있었으나, 일부 준거의 경우 관련 프로그램을 운영하고 있음에도 불구하고 다소 체계적인 관리가 미흡한 것으로 확인되었음

5.2 계획수립 및 조직구성 단계

○ 대학기관평가인증 신청서를 접수하는 시점부터 자체진단평가보고서를 제출하는 기간까지 편람에서 제시하는 단계별 주요 업무 추진내용을 중심으로 합리적인 일정계획을 수립하여 운용하였음

〈표 5〉 자체진단평가 세부 추진일정

일정	추진내용
2019. 1. 31.	대학기관평가인증 신청
2019. 3. 20.	자체진단평가 추진계획 수립 (자체진단평가기획위원회, 자체진단평가위원회, 자체진단평가실무위원회 구성)
2019. 4. 11. ~ 4. 12.	대학기관평가인증 설명회 참석
2019. 4. 18.	대학기관평가인증 대학 구성원 홍보 및 주요사항 안내
2019. 4. 25.	대학기관평가인증 준비전략 교육
2019. 5. 10.	자체진단평가실무위원회 회의
2019. 5. 1. ~ 8. 31.	자체진단평가위원회 상시회의
2019. 4. 1. ~ 7. 31.	자체진단평가보고서 초안 작성
2019. 7. 3.	자체진단평가기획운영위원회 1차 보고
2019. 7. 3. ~ 7. 28.	자체진단평가보고서 수정·보완
2019. 7. 29.	자체진단평가기획운영위원회 2차 보고
2019. 7. 30. ~ 9. 3.	자체진단평가보고서 수정·보완
2019. 8. 29. ~ 9. 3.	자체진단평가자문위원회 자문
2019. 9. 4.	자체진단평가기획운영위원회 최종 보고회
2019. 9. 5. ~ 9. 15.	자체진단평가보고서 최종 검증 및 편집
2019. 9. 16.	자체진단평가보고서 총장보고
2019. 9. 18.	대학 자체진단평가보고서 제출

○ 성공적인 2주기 대학기관평가인증을 위하여 자체진단평가기획·운영위원회, 자체진단평가위원회, 자체진단평가실무위원회, 자체진단평가자문위원회를 구성하여 역할분담 및 긴밀한 협조체제로 평가업무를 수행하였음

○ 평가 활용계획은 자체진단평가 시행 목적에 따른 결과를 바탕으로 각 평가준거별 개선 또는 발전방안을 마련하여 지속적으로 관리하는 측면과, 대학 특성화의 관점에서 우리대학 특성과 교육이념에 부합하는 성과가 도출되었는지를 점검함으로써 중장기 대학발전방향과 연계하는 방안이 검토되었음

○ 보고서 집필은 자체진단평가위원회가 담당하되 전문성과 관련업무 경험을 고려하여 평가영역별 위원을 배치하였음

5.3 평가시행 단계

○ 2019년 하반기 대학기관평가인증 편람에 근거하여 평가내용과 인증기준을 분석한 다음 2주기 평가의 특징으로서 대학교육의 질적 수준 향상, 정성평가 범위 확대, 대학의 사회적 책무성 제고, 대학 특성화 유도를 주안점으로 파악하였음

○ 자체평가 기본계획에 의거 평가위원과 실무위원이 참여하는 자체평가 준비위원회를 개최하여 편람에 의한 보고서 작성방법을 숙지하고 각 부서에 자료를 요청하여 수집하였음. 평가 담당 부서는 평가준거별 해당부서에 직접 방문하여 구체적 지표 산출방법을 설명하고 작성함으로써 자료의 신뢰성을 확보하였음

○ 자체진단평가위원회는 평가 담당부서가 자체진단평가실무위원회를 통해 취합한 자료를 기반으로 각 영역을 담당하는 위원별 평가업무를 수행하여 보고서 초안을 작성한 다음 여러 차례의 협의와 확인을 통해 확정하였음

○ 작성된 보고서 초안은 다시 실무위원회의 및 담당부서의 확인을 거치는 등 의견수렴의 과정을 따랐으며 내·외부 평가 전문가로 구성된 자체진단평가자문위원회의 자문을 통해 수정, 보완하였음

○ 자체진단평가보고서를 기반으로 주요보직자회의, 학무위원회 보고를 거쳐 필요한 수정과 보완을 거친 다음 총장 보고를 최종안을 확정하였음

5.4 평가결과 활용 단계

○ 제출된 자체진단평가보고서에 적시된 평가결과를 분석하여 대학교육의 질적 수준 향상과 대학의 사회적 책무를 제고하고 대학 특성화를 유도하는 목표를 달성하기 위해 필요한 교육과정 구성과 학사조직 개편을 위한 마스터플랜으로 활용하고자 함

○ 한밭대학교는 90년 역사의 오랜 전통과 실무형 기술인력 양성의 경험을 바탕으로 산학협력 특성화 비전을 목표로 대학발전계획을 운용하고 있는 바, 자체진단평가에서 나타난 강점과 문제점 파악에 기반을 둔 지속가능하고 실효성 있는 대학평가 시스템을 운영하고 있음

6. 자체진단평가 결과와 활용

6.1 평가 결과

○ 우리 대학은 자체진단평가 결과 대학이 인증을 받기 위해서 반드시 충족해야 하는 최소요구조건인 6개 필수평가준거를 최소요구수준 이상으로 모두 충족하고 있음

〈표 6〉 자체진단평가 필수평가준거 평가결과

구분	필수평가준거	최소요구수준	진단값	충족여부
교육 여건	전임교원 확보율	61%	61.08%	충족(P)
	교사 확보율	100%	154.51%	충족(P)
교육 만족도	정원내 신입생 충원율	95%	99.76%	충족(P)
	정원내 재학생 충원율	80%	100.42%	충족(P)
재정 건전성	교육비 환원율	100%	273.82%	충족(P)
학생 지원	장학금 비율	10%	17.34%	충족(P)

○ 대학교육의 질적 향상에 중점을 두고 우리대학 전반을 종합적으로 평가하는 일반평가준거는 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거를 기준으로 평가한 결과 대부분 충족하는 것으로 나타남

○ 다만, 공학계열 중심의 우리대학 특성에 따라 전임교육 저역서 비율이 다소 부족한 것으로 평가되어 이 부문을 제고하는 노력이 필요한 것으로 드러났으며, 사회봉사 영역도 다양한 개별 활동이 이루어지고 있음에도 불구하고 체계적인 제도화가 필요함을 확인할 수 있음

6.2 평가결과 활용

○ 자체진단평가를 통해 우리대학의 현황을 진단하고 문제점을 파악하여 발전방안을 모색하였음

○ 강점으로 파악한 산학협력 오랜 역사적 전통과 특성화를 더욱 발전시키고 전문화하기 위한 노력을 융합전공과 다중전공 도입 등 구체적인 교육프로그램으로 구현되고 있음

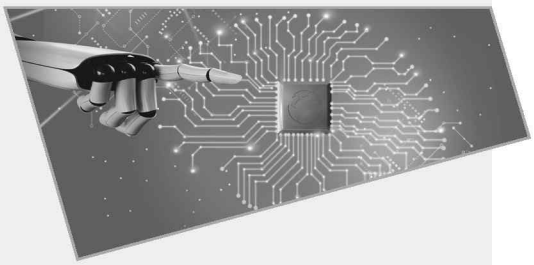
○ 문제점으로 지적된 사회적 책무로서의 사회봉사 교과목 제도화를 추진 중이고, 소수집단 학생들에 대한 배려와 지원정책도 계속적으로 확대하여야 하며, 전임교원의 저역서 실적도 고무하고 진작하기 위한 제도개선도 이루어져야 함

○ 자체진단평가 결과를 바탕으로 개선 및 보완되어야 할 사항은 책임부서를 중심으로 대책을 수립하여 운용하며, 강점으로 파악된 산학협력 특성화는 지속적인 대학발전계획에 반영하고 시대적 변화와 정책적 요구에 부응하는 노력을 경주하여야 함

제Ⅱ장

대학현황

HANBAT NATIONAL UNIVERSITY



1. 대학의 교육이념 및 교육목표

1.1 대학이념

성실·인화·창조

1.2 교육목적

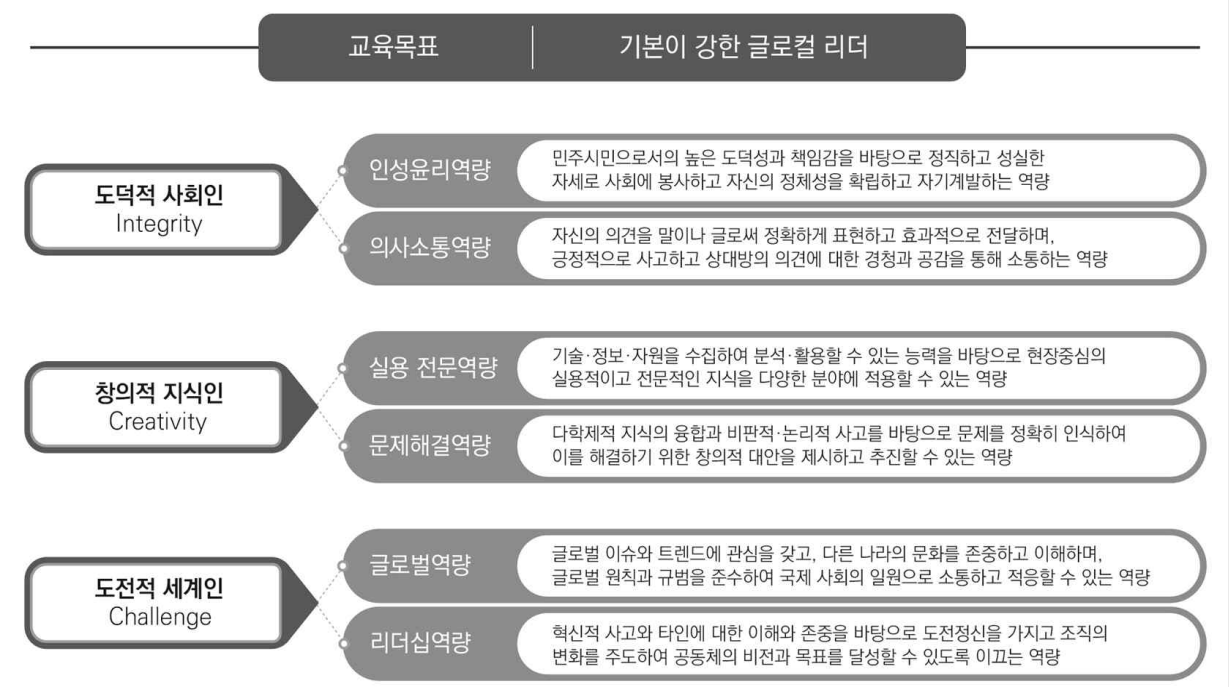
성실, 인화, 창조의 정신으로 심오한 학문의 이론과 응용을 연구하고 가르치며, 이를 통해 인류사회를 선도할 인재를 양성하고 사회혁신을 이끌 산학협력을 발전시켜, 지역 사회와 국가 및 인류의 발전과 번영에 기여하는 것을 목적으로 한다.

1.3 교육목표

다음 각 호의 인재양성을 통하여 기본이 강한 글로컬 리더를 배출하는 것을 목표로 한다.

1. 바른 인성과 높은 윤리의식을 갖추고 공동체 발전을 위하여 소통하고 화합하는 도덕적 사회인
2. 실용적 전문지식과 융합적 사고를 바탕으로 미래사회의 새로운 가치를 창출하는 창의적 지식인
3. 글로벌 마인드와 진취적 기상으로 지역을 넘어 세계로 나가는 도전적 세계인

1.4 대학의 인재상 및 6대 핵심역량



2. 대학의 비전 및 전략체계도

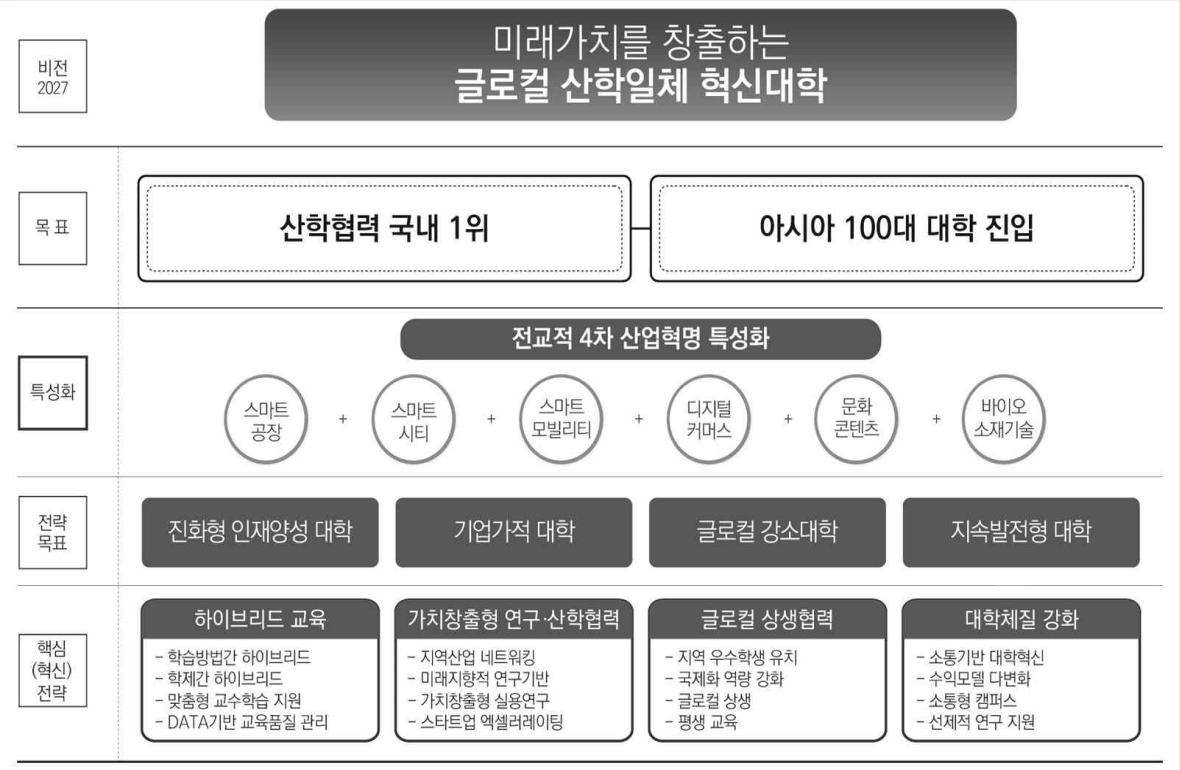
2.1 대학비전

미래가치를 창출하는 글로컬 산학일체 혁신대학

2.2 전략목표 및 핵심전략

전략목표	핵심전략
진화형 인재양성 대학	하이브리드 교육실현
기업가적 대학	가치창출형 산학협력
글로컬 강소대학	글로컬 상생협력
지속 발전형 대학	대학 체질 강화

2.3 비전체계도



3. 주요연혁

년 월 일	연 혁
1927. 4. 1.	홍성공립공업전수학교 발족(3년제)
1979. 3. 1.	대전공업전문대학으로 개편(2년제)
1984. 3. 1.	대전개방대학(4년제)으로 개편
1988. 3. 1.	대전공업대학으로 교명변경
1990. 3. 1.	산업대학원 신설
1993. 3. 1.	대전산업대학교로 교명 변경
2000. 8. 27.	유성캠퍼스로 이전 완료
2001. 3. 1.	한밭대학교로 교명 변경
2002. 3. 1.	정보통신전문대학원, 테크노경영대학원 개원
2004. 7. 19.	산학협력중심대학 육성사업 선정
2005. 3. 1.	창업경영대학원 개원 / 정보통신전문대학원 학과 신설
2006. 3. 1.	ROTC 창단
2007. 3. 23.	대학종합평가 종합 최우수대학 선정
3. 30.	국립대학 혁신평가 A그룹 우수대학 선정
2008. 11. 7.	세계수준의 연구중심대학(WCU) 선정
2009. 12. 14.	대덕산학융합캠퍼스 준공
12. 23.	공학교육인증(기계공학 외 13개 전공)
2011. 5. 9.	학부교육 선진화 선도대학 지원사업(ACE), 교육역량강화 지원사업 선정
2012. 3. 1.	일반대학 전환 개교 / 일반대학원 개원
5. 4.	산학협력 선도대학 육성사업(LINC) 선정
2013. 3. 1.	학·석사 통합과정 신설
7. 11.	교육역량강화 지원사업 6년 연속 선정(2008~2013)
2017. 3. 1.	미래산업융합대학 신설
11. 30.	국제교류관 개관(역사비전실 이전)
2018. 1. 23.	드론융합기술센터 개소
8. 16.	자율주행차센터 개소
8. 17.	제8대 총장 최병욱 이학박사 취임
10. 4.	지역사회상생센터 개소
11. 21.	스마트팩토리 개소
12. 10.	빅데이터센터 개소
2019. 1. 30.	제3학생생활관 준공(BTL 생활관)
2. 11.	지역협력 연구 및 분석 지원센터 착공(3차)
4. 8.	한밭대학교 직장어린이집 착공
5. 17.	발전기금 명예의 전당 리모델링

4. 행정조직 및 기구표

(기준일: 2019. 4. 15.)

총 장

- 학무위원회
- 대학평의원회

대 학 본 부

- 교무처
  - 교무과
  - 학사지원과
- 학생처
  - 학생과
- 기획처
  - 기획과
- 사무국
  - 총무과
  - 시설과
- 산학협력단
  - 운영지원실
- 입학본부
  - 입학과

대 학 원

- 대학원 행정실

대학원

- 기계공학과
- 응용소재공학과
- 전기공학과
- 전자공학과
- 토목공학과
- 건축공학과
- 화학생명공학과
- 산업경영공학과
- 재료공학과
- 제어계측공학과
- 건축설비공학과
- 환경공학과
- 도시공학과
- 소재시스템공학과
- 건축학과
- 영어영문학과
- 중국어과
- 일본어과
- 경영학과
- 경제학과
- 회계학과
- 시각디자인학과
- 산업디자인학과
- 창의융합학과
- 공공정책학과
- 수리과학과

정보통신전문대학원

- 컴퓨터공학과
- 정보통신공학과
- 멀티미디어공학과
- 모바일융합공학과

산업대학원

- 기계공학과
- 건축공학과
- 화학공학과
- 전기공학과
- 토목공학과
- 응용소재공학과
- 전자공학과
- 산업경영공학과
- 재료공학과
- 제어계측공학과
- 응용화학생명공학과
- 건축설비공학과
- 환경공학과
- 도시공학과
- 디자인학과
- 소재시스템공학과
- 일본어과
- 건축학과
- 스마트생산경영공학과(계약학과)

창업경영대학원

- 창업학과
- 테크노경영학과
- 금융부동산학과
- 회계정보학과
- 금융경제학과(계약학과)
- 빅데이터비즈니스학과(계약학과)

단 과 대 학

- 단과대학 행정실
  - 제1행정실
  - 제2행정실

공과대학

- 기계공학과
- 신소재공학과
- 화학생명공학과
- 산업경영공학과
- 설비공학과
- 창의융합학과
- 기초과학부

정보기술대학

- 전기공학과
- 전자·제어공학과
- 컴퓨터공학과
- 정보통신공학과

건설환경조형대학

- 건설환경공학과
- 도시공학과
- 건축공학과
- 건축학과(5년제)
- 시각디자인학과
- 산업디자인학과

인문사회대학

- 영어영문학과
- 중국어과
- 일본어과
- 공공행정학과
- 인문교양학부

경상대학

- 경영회계학과
- 경제학과

미래산업융합대학

- 스마트제조응용공학과
- 전기시스템공학과
- 회계세무부동산학과
- 창업경영학과
- 스포츠건강과학과
- IT시스템공학과
- 융합건설시스템학과
- 융합디자인학과
- 융합기술학과(계약학과)
- 생산경영공학과(계약학과)
- 통합물관리학과(계약학과)
- 농어촌수자원관리학과(계약학과)
- 협동조합금융학과(계약학과)

부 속 시 설

- 도서관
- 국제교류원
- 전산정보원
- 평생교육원
- 교육연수원
- 산학협력교육원
- 공동실험실습관
- 학생생활관
- 문화체육부
- 학생상담센터
- 기초융합교육원
- 교수학습센터
- 교육품질관리센터
- 공학교육혁신센터
- 연구실안전관리센터
- 지역사회상생센터
- 장애학생지원센터
- 사회봉사지원센터
- 대학신문방송국
- 학생군사교육단

총장직속기구

- 대학일자리본부
- 대학혁신단
- 교육혁신단
- 사회맞춤형산학협력 선도대학(LINC+)육성사업단
- 창업지원단

5. 주요보직자 현황

(기준일: 2019. 9. 1.기준)

연번	보직명	성명	직위(직명)	소속
1	총 장	최병욱	총장	한밭대학교
2	교무처장	안기홍	처장	정보기술대학 컴퓨터공학과
3	학생처장	임준묵	처장	공과대학 창의융합학과
4	기획처장	김윤기	처장	공과대학 신소재공학과
5	사무국장	장미란	국장	사무국
6	산학협력단장	최종인	단장	경상대학 경영회계학과
7	대학원장	박준병	원장	경상대학 경영회계학과
8	정보통신전문대학원장/정보기술대학장	김언곤	원장/학장	정보통신대학 정보통신공학과
9	산업대학원장	이영재	원장	공과대학 설비공학과
10	창업경영대학원장/경상대학장	민경세	원장/학장	경상대학 경제학과
11	공과대학장	이충곤	학장	공과대학 화학생명공학과
12	건설환경조형대학장	윤종호	학장	건설환경조형대학 건축공학과
13	인문사회대학장	오영식	학장	인문사회대학 중국어과
14	미래산업융합대학장	김윤현	학장	미래산업융합대학 전기시스템공학과

6. 교직원 및 학생현황

6.1 교원현황

(단위: 명 / 2019. 4. 1.기준)

구분	총장	전임교원				조교	비전임				
		교수	부교수	조교수	소계		겸임교수	초빙교수	시간강사	기타	계
현원	1	176	50	46	272	68	90	39	301	69	499
정원	1	287			287	69	–	–	–	–	–

6.2 직원현황

(단위: 명 / 2019. 4. 1.기준)

구분	일반직	기술직	별정직	기능직	대학회계직	무기계약직	계약직	계
현원	72	33	0	0	36	27	10	178
정원	66	35	0	0	42	35	18	196

6.3 학생현황

(단위: 명 / 2019. 4. 1.기준)

연도	편제정원			재학생			재적생		
	대학	대학원	계	대학	대학원	계	대학	대학원	계
2019	7,424	520	7,944	8,768	517	9,285	12,373	564	12,937

7. 주요 시설·설비 현황

7.1 교지

(단위: ㎡ / 2019. 4. 1.기준)

기준연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A*100)	재학생기준 (C/B*100)
2019	229,810	263,512	315,764	137.40	119.83

※ 2019년도 정보공시 자료 제출 기준 현황
※ 교지확보율(%) = 결정면적(㎡) / 기준면적(㎡)
※ 토지는 유성캠퍼스, 대덕캠퍼스 및 기타 토지를 포함

7.2 교사

(단위: ㎡ / 2019. 4. 1.기준)

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)(C)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원기준 (C+D+E)/A*100	재학생기준 (C+D+E)/A*100
2019	139,434	131,189	120,729	39,169	26,090	24,330	835	133.39	141,77

※ 2019년도 정보공시 자료 제출 기준 현황
※ 교사확보율(%) = (기본시설(㎡)+지원시설(㎡)+연구시설(㎡)) / 기준면적(㎡)

7.3 재정현황

(단위: 백만원 / 2018년 결산기준)

연도	세입			세출		
	대학회계	산학협력단회계	계	대학회계	산학협력단회계	계
2019	108,950	51,000	159,950	98,747	51,000	149,747

8. 교육과정 편성 및 특색

8.1 교양교육과정

구분		학점	구성 내용
기초	기초	5	Practical Reading(1/2), Practical Listening(1/2), 글쓰기(1/2), 대학생활과미래설계(진로설계1)(1/2), 기업가정신과창의설계(진로설계2)(1/2)
인성함양	문학과 언어	24	발표와토론(3/3), 독서와토론(3/3), 언어와사회(3/3), 문학의이해(3/3), 교양한문(3/3), 디지털스토리텔링과문화콘텐츠(3/3), 한국민속의이해(3/3), 고전읽기(3/3)
	역사와 문화	15	한국사의이해(3/3), 한국문화사(3/3), 역사와문화(3/3), 서양사의이해(3/3), 동북아시아사(3/3)
	철학과 윤리	27	공학윤리(3/3), 논어와현대사회(3/3), 텍스트로배우는동양의지혜(3/3), 동양철학과인문적사고(3/3), 과학기술과철학의하이브리드(3/3), 합리적문제해결과논리(3/3), 텍스트로배우는서양의지혜(3/3), 인성과공동체윤리(3/3), 인공지능윤리(3/3)
	체육과 예술	34	생활체육과건강(2/2), 레저스포츠와건강(2/2), 웰빙시대의건강관리(3/3), 테니스와건강(2/2), 골프와건강(2/2), 마제스틱승마리더십(3/3), 볼링과건강(2/2), 수상스포츠와건강(2/2), 스키와건강(2/2), 신체리듬과체형교정(2/2), 음악의이해(2/2), 미술의이해(2/2), 디자인과생활(2/2), 문학과영화(3/3), 영화로배우는스포츠사회학(3/3)
역량강화	글로벌	60	영문독해(3/3), 영문독해와청해(3/3), 영어글쓰기(3/3), 영어회화Ⅰ(2/2), 영어회화Ⅱ(2/2), 입문일본어(3/3), 글로벌일본어(3/3), 일본문화의이해(3/3), 일본사회의이해(3/3), 중국어Ⅰ(2/2), 중국어Ⅱ(2/2), 중국어Ⅲ(2/2), 국어Ⅳ(2/2), 중국인의언어와문화(3/3), 프랑스어(3/3), 스페인어(3/3), 세계문화기행(3/3), 현대사회의대중문화:중국그리고세계(3/3)
	리더십과 사회	48	리더십과팀워크(3/3), 기술과법률(3/3), 생활과법률(3/3), 국가행정의이해(3/3), 여성학(3/3), 현대정치사(3/3), 뉴미디어와현대사회(3/3), 심리분석(3/3),인간심리의이해(3/3), 현대사회의인간관계론(3/3), 평생교육과창의성(3/3), 창의적사고(3/3), 나눔의교육(3/3), 나눔의공학(3/3)
	과학적·논리적 사고	24	과학사(3/3), 자연과학개론(3/3), 생활속의과학(3/3), 생활속의수학(3/3), 금융수학(3/3), 현대사회와통계(3/3), 인간과환경(3/3), 공간과학(3/3)
	융합과 창업	38	융합의이해(2/2), SF로보는미래(3/3), 글로벌산업환경과무역(3/3), 융복합경영(3/3), 창업의이해(2/2), 기술과경영(3/3), 기업경영의이해(3/3), 경제와사회(3/3), 기업가정신과창업(3/3), 경영과회계(2/2), 생활과세금(2/2), 알기쉬운실용금융(3/3), 한국경제의이해(3/3), 생활속의경제학(3/3)
	컴퓨터와 정보기술(C)	24	컴퓨터활용(3/4), 인터넷활용(3/4), 데이터로표현하는세상(3/4), 컴퓨터및IT개론(3/3), IT융합 개론(3/3), C프로그래밍(3/4), 문화콘텐츠와프로그래밍(3/4), 인문계를위한컴퓨터프로그래밍(3/4)
공학기초	수학(M)	27	기초미분적분학(3/3), 미분적분학Ⅰ(3/3), 미분적분학Ⅱ(3/3), 고급미분적분학Ⅰ(3/3), 고급미분적분학Ⅱ(3/3), 미분방정식(3/3), 선형대수학(3/3), 백터해석(3/3), 기초통계학(3/3)
	물리(S)	15	기초물리학(3/3), 물리학및실험Ⅰ(3/4), 물리학및실험Ⅱ(3/4), 고급물리학및실험Ⅰ(3/4), 고급물리학및실험Ⅱ(3/4)
	화학(S) 생물(S)	17	화학및실험Ⅰ(3/4), 화학및실험Ⅱ(3/4), 일반화학(3/3)
			일반생물학(3/3), 일반생물학Ⅰ(2/2), 일반생물학Ⅱ(3/3)

8.2 전공교육과정

구분 / 다중전공	130학점 원칙 학과		130학점 별도 학과	
	다중전공 학점	주전공 학점	다중전공 학점	주전공 학점
복수전공	33	45	39	70
연계전공	33	45	21	70
	21	57		
학생설계전공	21	57	21	70
부전공				
산학연계전공				
융합전공				

8.3 교육과정의 특징

- 대학의 교시인 성실, 인화, 창조를 바탕으로 다가오는 4차 산업혁명 시대를 선도할 인재를 양성하고 지속적 학사구조개혁에 따른 교육과정 개편으로, 산업 현황 전반을 분석하고 검토한 결과를 바탕으로 수요자 중심으로 내실화하고 사회 진출 시 필요한 전공에 대한 능력을 체계적으로 갖추기 위한 교육과정 운영
  - 4차 산업혁명 시대를 선도하는 인재양성을 위한 경쟁력을 지닌 교육과정 운영
  - 내·외부 전문가 집단의 의견을 반영하여 대외적 경쟁력이 있는 교과 운영
  - 현업 실무능력을 갖추기 위한 체계적 교과 편성 및 운영
  - 인재육성 방향과 부합하는 교육과정 운영 및 취업 연계
  - 공급자 중심에서 수요자 중심으로의 학과 운영방식
  - 교육과정을 통한 실무능력의 평가 및 환류체계 구축

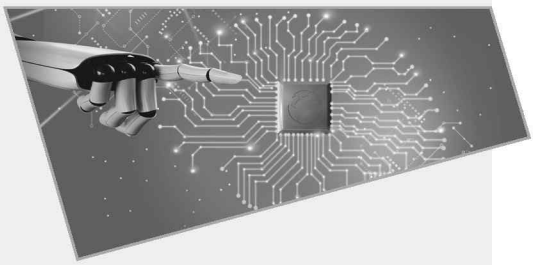
9. 대학사명

- 우리 대학은 창의적 교육과 실용적 연구를 통한 실사구시의 교육을 통하여 실무인재육성을 위한 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 경쟁우위를 확보하기 위하여 「대학비전 2027」을 선포하고 산학협력 중심대학의 유형인 「산학협력 특성화대학」을 지향하고 있다.
- 산학협력 특성화대학을 위하여 2011년 일반대학으로 교육과정 개편시 지역산업 업종을 학과 및 교육과정이 지원할 수 있도록 특성화하였으며, 창업 잠재능력이 우수한 신산업분야를 대상으로 교육과정을 편성하여 운영하고 있다.
- 우리 대학 졸업생들은 진학 비율보다 산업인력으로 취업하는 비율이 높고, 지역의 중소기업에 대한 취업비중이 높아, 실사구시 교육을 통한 지역산업 맞춤형 인재공급은 우리 대학이 취해야 할 교육방향으로써 대학비전과도 일치하고 있다.

제ㅍ장

평가결과

HANBAT NATIONAL UNIVERSITY



1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

평가영역 1. 대학이념 및 경영

1. 평가결과 요약

○ 대학의 교육이념-교육목적-교육목표를 체계적이고 명료하게 설정하였고 쉽게 이해하고 인식할 수 있도록 정의하여 교육실천의 지침으로 활용하고 있음. 또한 교육목적에 맞는 인재상을 수립하고 시대적, 학문적 변화에 맞춰 재정립하고 있으며, 인재상에 부합하는 교과 및 비교과 과정 운영을 통해 학생역량을 평가하고 관리할 수 있는 교육체계를 구축하고 있음

○ 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고 정부재정지원사업(최근 5년간 총 77,859백만원)을 확보하여 16대 세부전략, 64개 추진과제 수행을 통해 실천하고 있음. 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 2018년 "대학경영진단평가시스템"을 도입하여 PDCA(계획→실행→평가→환류) 성과관리 체계로 운영하고 있으며, 주기적으로 학과, 부서, 부속시설 및 자체진단 평가를 실시함

○ 등록금 비율(34.8%) 및 기부금 비율(1.52%) 모두 기준값을 충족하고 있으며, "중장기 재정운용계획"을 통해 안정적인 재정 확보 및 재원 다양화를 위해 노력함

○ 국립대학 기준에 따라 예산의 편성·집행이 이루어지고 있으며, 최근 3년간 예산 집행률은 91.1%로 적정한 수준이며, 대학경영이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 내·외부 감사 제도를 운영하고 결과를 대학구성원과 외부에 공개하고 있음

2. 개선 및 보완사항

○ 학내·외 구성원 대상으로 설문조사, 포럼, 공청회 등 다양한 의견수렴 및 외부 전문가 컨설팅을 실시하고 그 결과를 반영하여 대학발전계획 및 특성화 계획을 합리적으로 수립함. 그러나 우리 대학은 급격하게 변화하는 사회 환경에 대응하기 위하여 불가피하게 대학발전계획을 2015년부터 2차례 재수립(1회 보완)하였음에도 단기적인 계획 이라는 부정적인 의견이 일부 존재하고 있어 향후 발전계획 재정립을 위한 체계적인 제도 마련이 요구됨

○ 우리 대학은 등록금 동결, 국고지원금 축소 및 입학정원 감소 등 열악한 재정환경에서도 조직진단 및 결산분석 등 재정운용의 효율성 제고 노력으로 대학 경영의 안정화를 꾀하고 있으나, 지속적으로 늘어나는 교육 수요 대응 및 지역사회에서의 대학 역할 확대에 어려움이 있으며, 이에 대응을 위한 새로운 재원 확보 방안이 필요함

3. 발전방향

○ 학령인구 급감 및 4차 산업혁명 시대 등 기존에 경험하지 못한 대학의 내·외적 환경변화에 대응하기 위해 2019년에 대학발전계획을 새롭게 수립하여 본 발전계획에는 지속성을 가지고 중장기적으로 추진할 당위성을 갖추고 있음. 아울러 향후 장기적인 대학발전계획 수립과 운영을 위한 합리적인 체제를 마련 할 계획임

○ 각종 교육지원사업의 지속적인 유치로 교육재정 확보 및 특성화를 추진하고 지역기업, 동문회 등을 통한 적극적이고 다양한 방식의 대학 발전기금 모금으로 필요한 교육재정수요에 대응할 예정임

평가영역 2. 교육

1. 평가결과 요약

○ 교양교육과정을 대학의 교육목표와 인재상을 달성하기 위한 6대 핵심역량 중심으로 편성하고, 학칙 제49조 및 제50조, 학사운영규정 제3장 제1절, 교육과정운영지침에 따라 균형 잡힌 교양교육을 편성하여 학생들의 핵심역량을 고르게 배양할 수 있도록 운영하고 있음

○ 대학의 교육목표와 학과의 전공교육목표는 체계적으로 연계되는 구조를 이루고 있으며, 전공필수와 전공선택의 비율은 학내 38%로 학생들의 과목 선택권을 보장하도록 적정하게 편성되어 있음. 계약학과, 융합전공, 산학연계전공(IRP), 미래산업융학대학 운영 등 산업계 및 사회의 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있음

○ 수업 운영과 성적 관리는 학사운영규정 및 절차에 따라 엄격하게 관리되고 있고, 학업 우수자 및 저성취자를 위한 장학제도와 상담체계를 갖춤. 특히, 학사경고자에 대한 다양한 재교육 프로그램 운영으로 재경고자가 다수 감소함

○ 교수학습센터는 전문교수를 포함하여 교수지원, 학생지원, 교육매체지원의 전문가로 구성하여 전문적인 교수학습 지원체계를 갖추고 새로운 프로그램과 자료개발에 힘쓰고 있음

2. 개선 및 보완사항

○ 교양교육과정은 4개 대영역, 11개 소영역으로 구분하여 균형 있게 편성·운영하고 있지만 공학계열 중심의 오랜 역사적 전통과 인문분야 교원확대의 상대적 제한으로 전임교원 교양과목 담당비율이 저조하며 그로인해 다양한 교과목 편성에 어려움이 있음

○ 전공의 유연성과 융합적 전문인력 양성을 위해 다중전공을 권장하는 전공선택제를 운영하고 있으나, 2018년 기준 다중전공 이수실적은 29명으로 전체 졸업자 대비 낮은 비율을 유지

○ 중규모 대학으로서 추진의 효율성과 일관성을 위해 학무위원 중심으로 교육과정 개선조직을 운영해오고 있었으나, 학과단위 산학협력위원회를 통한 산업계 및 시대적 교육수요를 반영하는 노력을 지속해야 하고, 대학차원에서 교육분야 전문교수를 중심으로 교육과정위원회를 재편하여 운영하는 방향으로 전환할 필요성이 있음

○ 교수법 향상을 위해 다양한 생애주기 맞춤형 교수법 프로그램을 운영하고 있으나, 교원의 교수법 프로그램 참여확대를 위해 임명 후 3년 이내의 신임교수와 수업평가 결과 기준 미달 강사 및 전임교원의 프로그램 참여 의무화를 규정으로 제정할 필요성 있음

3. 발전방향

○ 2016년 6대 핵심역량기반 교양교과편성을 근간으로 2019년에는 읽기능력, 논리적 사고와 추리능력, 문제해결능력을 핵심교양으로 구분하여 강화하고, 전공교과 간 벽을 허무는 다중전공 강화와 직업DB 및 직무능력 향상을 목표로 전공교과를 구성하고 있으며, 4차 산업혁명의 핵심인 디지털 리터러시 향상과 프로젝트 중심의 수업형태를 지향하고 교과와 비교과 융합 교육의 C+U200 졸업이수제도를 조기에 안착시키고자 함

○ 학사관리 전산시스템의 지속적인 고도화로 수업운영과 성적관리의 효율성을 강화할 뿐만 아니라, 관련 빅데이터 분석을 통해 교수·학습의 환류 및 개선에 반영할 계획임. 특히, 교수학습센터를 중심으로 PBL과 같은 혁신교육법이 전 강의에 확대될 수 있도록 추진하고, 전 학과의 교육과정을 교육 전문가가 중심이 되어 평가하고 개선하고자 함

○ 수업참여 학생들의 출석관리와 교원들의 휴·보강절차 간소화 및 투명성 확보를 위해 대면수업에서는 전자출석시스템을 온라인수업에서는 출석확인(도용방지) 시스템을 도입하여 점차 확대 하고자 함

○ 수업환경의 변화에 따라 AR, VR과 같은 학습콘텐츠 다양화와 온라인 콘텐츠개발 환경 개선을 위한 이러닝 지원에 예산을 점차적으로 증대시키고, 구글 클래스룸의 사용을 지속적으로 확대하고자 함. 또한 스마트 강의실의 지속적인 확대와 메이커스페이스 설치를 통한 학습자 중심의 참여형 수업을 증대시키고자 함

평가영역 3. 교직원

1. 평가결과 요약

○ 「한밭대학교 교원 등 인사관리규정」 및 「한밭대학교 전임교원 신규채용업무 지침」에 따라 합리적이고 공정한 절차와 방법으로 우수한 교원을 임용하고, 전임교원 확보율 기준을 만족하면서 학과의 특성을 고려하여 채용인원을 조정하고 있으며 전임교원은 모두 정년트랙으로 채용하고 있음

○ 교원업적평가는 교육, 연구, 산학협력, 사회봉사 영역으로 구분하여 평가하며 평가결과는 승진, 재임용, 포상에 활용하고 있고 평가기준, 승진 및 재임용 기준은 대학구성원의 의견수렴을 통해 지속적으로 개선하고 있음

○ 전임교원은 공무원 보수규정에 의거하여 보수를 지급하고 시간강사 강의료는 최근 3년 동안 기준값을 만족하고 있으며, 전임교원을 위한 연구, 교육, 자녀학비, 의료, 복지포인트, 여가활동 등 다양한 복지 및 편의제도를 시행하고 있고, 비전임 교원에게도 4대 보험가입, 전용 휴게실 등을 제공하고 있으며 도서관, 보건 및 체육시설을 포함한 교내 편의시설을 전임교원과 동등한 조건으로 제공하고 있음

○ 교원의 교육 및 연구능력 향상을 위하여 교수법, 연구수주, 학회발표를 위한 행·재정적 지원을 하고 있고, 전임교원 1인당 교내연구비도 3년동안 기준값을 상회하고 있으며 교육, 연구 지원을 위한 교육·연구조교를 충분히 확보하여 지원하고 교원의 교육, 자료개발, 연구활동을 위한 연구년제를 시행하고 있음

○ 인사관리 규정에 따라 직원을 공개적이고 공정하게 채용하고 있으며 합리적인 직원 업무 평정 기준에 따라 공정하게 평가하고 그 결과를 승진, 재임용, 포상에 활용하고 있고, 직원 1인당 학생 수는 기준값을 충족하며 비정규직 축소를 위한 지속적인 노력으로 비정규직 비율을 최근 3년동안 지속적으로 감소시키고 있음

○ 공무원 보수규정 및 근로기준법에 따라 직원의 보수를 지급하고 있으며 직원의 복지 향상을 위해 일반복지, 자기개발, 의료, 시설편의 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음

○ 직원 전문성 개발을 위해 내·외부 기관에서 진행하는 교육 참여를 다양한 방법으로 지원하고 있으며, 교육훈련 각 과정별 만족도 조사를 통해 수요 및 개선 방안을 분석하여 연간 교육훈련 기본 계획에 반영함과 동시에 교육훈련 실적을 승진 및 평가 등에 반영하여 직원 역량 강화의 중요성을 강조하고 있음

2. 개선 및 보완사항

○ 전임교원 확보율이 2018년 정보공시 기준 61.50%로 기준값인 61%를 만족하고 있으나 대학의 교육 및 연구 경쟁력 강화를 위해서는 전임교원 확보율 상향에 대한 노력이 필요함

○ 전임교원의 교육 및 연구활동 고무와 직원의 업무관련 전문성 제고를 위한 인센티브 정책이 필요하나 형평성과 수월성 차원의 요구가 대치됨에 따라 대학 구성원 모두가 긍정적으로 평가할 수 있는 개선방안 마련이 요구됨

○ 비정규직 비율을 감소시키기 위한 지속적인 노력으로 2017년 15.7%, 2018년 8.5%, 2019년 5.6%로 매년 비율을 낮추고 있으나 비정규직 철폐의 국가적 어젠더를 달성하기 위해 비정규직의 정규직화를 지속적으로 추진해야 함

3. 발전방향

○ 교육부로부터의 신규 교원 채용 인원에 대한 확보 노력과 함께 우수한 인재가 교원채용에 많이 지원 할 수 있도록 우수 교원 발굴에 대한 노력과 선발 시스템 개선 등을 추진할 것임

○ 수월성과 형평성에 기반을 두고 대학 발전과 만족스런 업무환경을 조성하기 위한 처우 및 복지 개선 프로그램을 개발하며, 각종 복지제도가 차별 없이 적용될 수 있도록 인센티브 정책 추진이 요구됨

○ 비정규직 철폐의 국가적 정책목표를 달성하고 대학 구성원의 공동체적 삶을 고무할 수 있도록 정부적 또는 학내 정책적으로 노력 할 예정임

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

1. 평가결과 요약

○ 강의실, 실험·실습실, 기숙사 및 도서관은 정해진 기준값을 모두 만족하여 쾌적하고 안전한 교육환경이 갖추어져 있으며, 첨단교육시스템을 구비한 멀티미디어 강의실이 전체 강의실의 91%를 차지하는 등 변화하는 교육환경과 시대적 수요에 적절히 대응하고 있음

○ 학생들이 쾌적하고 안락한 분위기에서 면학에 열중할 수 있도록 학생식당과 휴게실을 비롯한 다양한 편의·복지시설을 갖춰 수요자 중심의 서비스를 제공하고 체계적으로 관리·운영하고 있음

○ 학생상담센터를 설치하여 학생의 심리적 건강과 대학적응을 위한 다양한 프로그램을 운영하는 지원체계를 구축하고 있으며, 취업지원센터는 경력개발 로드맵 및 수요자 중심 취업지원 프로그램 계획을 운영하는 등 체계적인 취업지원 서비스를 제공하고, 프로그램 참여자 만족도 결과 분석을 통한 환류로 지속적으로 학생상담 및 취업지원 프로그램의 질 제고에 노력하고 있음

○ 대학은 장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생 및 새터민 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 입학하여 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있음

2. 개선 및 보완사항

○ 기숙사 수용률은 13.4%로 기준값을 만족하고 있으나 주간학생 비율 증가와 입사를 희망하는 학생에 비해 여전히 부족한 실정임에 따라, 수용률을 높이기 위한 추가적인 기숙사 신축보다는 이미 형성된 대학 주변 학생 거주시설을 효과적으로 활용하여 주변지역과 상생하는 방안 마련을 통해 해결책을 제시할 필요가 있음

○ 학생들의 대학생활 적응, 진로 및 취업지도를 위한 지원조직 및 다양한 프로그램을 운영하고 있으나, 본부 조직과 전공학과와의 긴밀한 상호 협력관계와 피드백을 통해 대학생활 만족도와 취업률을 제고시킬 필요가 있음

○ 장애학생, 다문화가정 학생과 새터민 학생 등의 소수집단 학생을 선발하고 지원하기 위한 대학 차원의 시스템을 갖추고 대학생활 지원프로그램 운영, 만족도 조사 및 요구사항을 파악하여 불편을 개선하는 노력을 계속하고 있으나, 대학 규모상 소수이고 간헐적으로 접수되는 수요에 효율적으로 대응할 수 있는 제도 운영이 필요함에 따라 이를 위한 소수집단학생 지원 규정을 마련하여 시스템 차원으로 관리할 필요가 있음

3. 발전방향

○ 야간폐지에 따른 주간학생 비율 증가로 강의실, 실험·실습실, 기숙사를 포함한 복지시설의 활용 집중도와 수요가 증가될 것으로 예상됨에 따라 관련시설 확충과 이용 만족도 개선을 위한 지속적인 관리방안을 마련하여 추진할 계획임

○ 대학생활, 진로 및 취업 상담 지원을 학교차원 뿐만 아니라 학과차원에서도 적극적으로 개입하고 참여하여 학생의 학교생활 적응력을 높여 중도탈락률을 낮추고 취업률을 향상시키는 방안을 제도화하는 정책을 추진할 예정임

○ 소수의 장애학생을 지원하기 위해 2009년부터 설치하여 운영중인 장애학생지원센터를 다문화가정 학생과 새터민 학생을 포함한 소수집단학생지원센터로 확대 개편하여 다양한 대학 내 소수집단 학생의 대학생활과 교육을 지원함과 동시에 관리운영의 효율성 제고에 노력을 기울일 예정임

○ 대학차원의 소수집단 학생 선발확대 및 관리를 위한 지원프로그램 운영과 함께 학과단위 학생관리 시스템을 구축·운영하고 대학이 지원하는 수요자 밀착형 지원시스템으로 학생 지원의 실효성 제고 및 효율성을 극대화하여 추진할 계획임

○ 4차 산업혁명이 재편할 교육환경변화와 새로운 교수법에 대응하여 교육시설환경을 개선하고자 하는 노력이 지속적으로 경주되어야 하며, 제한적인 규모로 추진중인 Maker's space를 학과단위 기본시설로 확대하고 Residential college도 기숙사 시설로 도입하는 등의 구체적 교육시설환경 개선이 요구됨

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 평가결과 요약

○ 연구성과는 4개의 지표 중 3개의 정량지표가 기준값을 충족하고, 기준값 대비 실적은 우수함

○ 졸업생 취업률도 기준값을 만족하고 대학원 진학률과 창업 건수도 꾸준히 증가하고 있어 대학교육의 학문적 전문성과 역량이 강화되고 있으며 학생의 창업건수도 꾸준히 증가하고 있어 일자리 확대 요구에도 부응하는 것으로 평가함

○ 고객만족도 평가규정에 따라 교육만족도를 상시적으로 측정하여 지표 제고를 위해 노력하고 있으며 조사결과를 분석하여 학과별, 부서별로 차년도 운영계획 및 대학정책에 적극적으로 반영하도록 함으로서 교육환경과 교육서비스를 개선하는 환류체계를 확보하고 있음

○ 성실·인화·창조의 교육 이념을 바탕으로 교육목적과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하고, 사회봉사 정책의 목표 실현을 위해 '재능이 봉사가 되는 기부활동', '대학과 지역이 상생하는 봉사활동', '배움이 나눔으로 확산되는 봉사활동', '체계적인 봉사활동 기반 조성'의 4대 추진과제를 중심으로 학생 및 교직원이 사회봉사에 적극적으로 참여할 수 있는 프로그램을 지속적으로 기획·운영하고 있음

○ 사회봉사 교과목을 개설하여 담당교수를 배정하고 학점과 연계하여 운영하고 있음

○ 학생처를 중심으로 학생·교수·직원이 사회봉사에 적극적으로 참여할 수 있도록 매년 다양한 프로그램을 종합적으로 기획·운영하고 체계적이고 충분한 행·재정적인 지원을 하고 있음

○ 우수한 인적 네트워크 및 인프라를 활용해 지역사회에 다양한 교육 서비스 제공과 연구 결과를 공유함으로써 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하여 지역사회 및 산업발전에 기여하고 있음

2. 개선 및 보완사항

○ 연구성과 관련 전임교원 1인당 저역서 실적이 기준 값에 다소 미흡한 것으로 조사되어 이를 개선하기 위한 제도개선 및 지원시스템이 필요함

○ 교원, 교직원, 학생 차원의 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고 이를 제도화하기 위한 노력을 지속적으로 기울이고 있는 것은 강점이지만, 개별 프로그램 단위로 이루어짐에 따라 대학의 사회봉사 책무에 바탕을 둔 대학차원의 체계적인 지원과 활동은 좀더 보완할 측면이 있음

○ 사회봉사 교과목 운영의 체계화 및 봉사 교과목의 품질관리가 필요함

3. 발전방향

○ 공학계열 중심 대학 특성상 전임교원 1인당 저역서 실적이 기준 값을 충족하지 못하나 연도별 실적이 매년 증가추세를 나타내고 있어, 이를 고무하고 진작하기 위해 업적평가 저역서 인정부분을 획기적으로 개선하는 정책을 마련할 예정임

○ 사회봉사 기능 및 국립대학의 역할을 더욱 견고히 정립하기 위하여 사회봉사지원센터 및 지역사회상생센터를 신설('19.4월) 하는 등 대학차원의 전면적인 소명으로 제도적 기반을 바탕으로 지역사회 기여 및 사회적 책무를 이행하도록 지속성 있는 정책을 개발하겠음. 학생은 학점·장학금, 교수는 업적평가, 직원은 교육훈련(승진반영) 인정시간 등 실천적 제도 마련과 지원을 통해 지속적인 사회봉사 활동을 정착·확산시키는 노력이 필요함

○ 2019년 2학기부터 사회봉사 담당교수를 단과대학별 전문교수로 확충(1명→6명)하고, 기본교육을 2시간 이상 의무화하며, 외부전문가를 활용하여 이론교육 1시간을 보완하는 등 사회봉사 교과목의 품질 개선을 충실히 추진하고 있으며 향후 이를 지속적으로 관리 할 수 있는 방안을 마련할 예정임